

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة منطقة الفجيرة التعليمية
قسم الإدارة التربوية و التعليمية
الامتحانات



المادة : اللغة العربية (الورقة الأولى)
الصف : الثامن
الفترة : وحيدة
اليوم والتاريخ : الخميس / 06 / 12 / 2007م
الزمن : ساعة ونصف من 8:30 إلى 10

امتحان الفصل الدراسي الأول / 2007 - 2008م

على الطالب التأكد من عدد أوراق الأسئلة وعددها (5) ورقات . الإجابة على الورقة نفسها.

السؤال الأول : الحقائق و المعلومات (10 درجات)

أ - ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ : -

1. سورة الرحمن عروس القرآن تعالج أصول العقيدة الإسلامية . ()
2. الحنساء شاعرة عربية اشتهرت برثائها لأخويها وصبرها على استشهاد أبنائها . ()
3. الاتحاد ثمرة جهد متواصل دام ست سنوات . ()
4. الأساطير جمع أسطورة وهي حكايات ليس لها أصل واقعي . ()
5. " من وحي العقيدة " معجم لغوي للكاتب رشاد محمد يوسف . ()
6. كتاب " الأعلام " موسوعة علمية تشتمل على تراجم لأشهر الأطباء عرباً وعجماً ()
7. الحكمة قول رائع يتضمن حكماً صحيحاً مسلماً به . ()

ب - أكمل في ضوء ما درسته متمماً المعنى : -

- 1 - قال زايد " رحمه الله " إن التقدم والنهضة لا تقاسان ببنائات من والحديد وإنما ببناء
- 2 - ولد خير الدين الزركلي في مدينة ونشأ في مدينة
- 3 - الحنافس المضيئة سميت بهذا الاسم لأن

أولاً : من موضوع ماركوني اقرأ العبارة التالية بعناية ثم أجب :

(في يوم عاصف من شهر أيلول (سبتمبر) 1901م ، جلس جماعة من الرجال ينتظرون في قلق داخل ثكنة حربية ، وكان ثمة رجل رصين ، يغلب عليه الحياء ، جالس إلى منضدة عليها بعض الأجهزة ، يحمل سماعة ويجهد في التقاط صوت معين وسط زججرة الريح العاتية . فجأة وصل الصوت الذي كانوا ينتظرونه : ثلاث دقائق ضعيفة آتية من مسافة تزيد على (3200) كيلو متر . أما الرجل صاحب السماعة فهو (ماركوني) الذي توصل إلى تحقيق تقدم مذهل في تطوير الاتصالات اللاسلكية . ولد ماركوني في مدينة (بولونيا) الإيطالية ، وشب شغوفا بالعلم كثير الأحلام ، وكان يتزوي في مكتبة والده رجل الأعمال الشري ، ويلتهم مئات الكتب في موضوعات علمية شتى وبخاصة المخترعات العلمية .)

أ) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- كان ثمة رجل رصين .

(رصين) تعنى :

1- الهادئ المتزن

2- المتلهف العجول

3- المترفع المتكبر

2- كان يتزوي في مكتبة والده لأنه :

1- يحب القراءة

2- يميل إلى العزلة

3- يهرب من عقاب والده

3- في موضوعات شتى .

(شتى) مفردتها :

1- شتت

2- شتان

3- شتيت

ب) حدد الكاتب مجموعة من صفات المبدعين منها :

1-

2-

3-

ج) استخدم الكاتب مجموعة من الكلمات التي توحى بالترقب والتلهف منها :

1-

2-

3-

د) أيّ التعبيرين تفضل ؟ ولماذا ؟

1- وسط زججرة الريح العاتية

وسط أصوات الريح القوية

2- يجهد في التقاط صوت معين

يحاول التقاط صوت معين

ثانياً : السؤال الخارجي :

اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها :

" أيها الطلاب : اعلّموا أنه إذا كثرت المطالبة بالحقوق قل العمل بالواجب . ولا صعوبة في تفسير هذه الحقيقة ، لأن البلد الذي يعمل فيه كل إنسان واجبه لا يضيع فيه حق من الحقوق ، ولا تدعو فيه الحاجة إلى المطالبة بها ، أو الشعور بنقصها " .

1 - ضع عنواناً مناسباً للفقرة

2 - ابحث في الفقرة عن كلمتين متضادتين

3- ما البلد الذي لا تضيع فيه الحقوق ؟

.....

4- "اعلموا" اسلوب غرضه.....

❖ السؤال الخامس : النصوص التحليلي : (10 درجات)

أولاً : من نص (في الحكمة) : اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه

إذا كنت في كل الأمور معاتباً

مقارف ذنب مرةً ومجانبه

فعض واحداً أو صل أخاك فإنه

ظمئت وأى الناس تصفو مشاريه

إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى

أ - ضع عنواناً مناسباً للأبيات

ب - قائل الأبيات هو (بشار بن برد - الإمام الشافعي - أبو تمام) .

ج - هات من الأبيات ما يدل على أن " كل بني آدم خطاء وخير الخطائين التوابون "

.....

د - يحدد الشاعر في الأبيات أسس العلاقات بين الناس منها

1 -

2-

3-

هـ- ضع كلمة القذى في جملة توضح معناها

.....

و - أكمل ما يأتي :

- " أى الناس تصفو مشاريه " اسلوب استفهام غرضه

- " إذا أنت لم تشرب مراراً " كلمة مراراً أفادت

ثانياً: النص الخارجي : اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

من لي بتربية البنات فإنها
الأم مدرسة إذا أعددتها
في الشرق علة ذلك الإخفاق
أعددت شعباً طيب الأعراق

أ - هات من النص ضد النجاح مرادف الأصول

ب - ضع عنواناً مناسباً للأبيات ؟

.....

ج - عبر عن معنى البيتين بأسلوبك :

.....

❖ السؤال السادس : المطالعة الذاتية : (10 درجات)

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" لم تكن أبوة محمد (ص) تقتصر على أهل بيته ، بل كان أباً رحيماً للجميع ، فأصبح المسلمون كلهم له عيلاً ، يحنو عليهم حنو المرضعات على الفطيم ، ولا يثقل كواهلهم ولذلك قال (ص) : " من ترك مالا فلورثته ومن ترك كلاً فإلينا " .

أ. هات معنى كلاً : (.....) ، ضد يحنو : (.....)

ب. كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعامل أبناء المسلمين ؟

.....

ج . وضح المقصود بقول الرسول (ص) "من ترك كلاً فإلينا" .

.....

د) أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا؟ (يحنو عليهم حنو المرضعات على الرضيع)
(يحنو عليهم حنو المرضعات على الفطيم)

.....

هـ) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ :

1- أنجبت السيدة عائشة بعض أبناء الرسول (ص) . ()

2- رفض الرسول (ص) تسليم زيد بن حارثة لوالده . ()

3- هاجرت إحدى بنات الرسول (ص) مع زوجها إلى الحبشة . ()

4- مدح الله خلق الرسول قائلاً "وإنك لعلى خلق عظيم" ()

و) فسر معنى قوله (ص) " من لا يرحم لا يرحم " .

.....

ز) من خلال مادرت من سيرة الرسول (ص) انصح كلاً ممن يأتي :

1- رجلاً يرفض اصطحاب ابنه الصغير إلى المسجد .

.....

2- صبي يقذف قطة بحجر .

.....

3- صاحب عمل يتأخر في إعطاء حق الأجير .

.....