



5

**السؤال الثاني : الحفظ**

أ - أكمل مما تحفظ :

1- من خطبة للرسول ﷺ : فليأخذ العبد من .....

..... ما بعد الموت من مستعذب "

2 - اكتب البيت الذي يلي البيت الآتي :

( من قصيدة في القلب يا راشد )

فالاتحاد بقلبه متأصل

كان المنادي باتحاد بلاه

3- اكتب بيتاً يؤكد عروبة القدس . ( من قصيدة عربية يا قدس )

4- اكتب البيت الذي يشير إلى أن الأخطار توحد الأمة ( من قصيدة الخليج العربي )

5

**السؤال الثالث : اللغة والتراكيب**

1- صل بين كل تركيب وما يناسبه في الجدول المقابل :

أخذ عليه	حقه
أخذ له	ماله
أخذ عنه	الكذب
أخذ منه	الحديث الشريف

2- علام تدل كلمة ( كم ) في الجملة التالية :

( كم ترى في البحر من عجائب ! معنى كم ) (.....)

3- ما نوع الأسلوب في التعبير الآتي ؟

( صاحبت المرأة المسلمة وامعتصماه )

(.....) نوع الأسلوب .

4- حذّر ( السائق المسرع ) بجملة من إنشائك :

(.....)

7

**السؤال الرابع : القراءة التحليلية**

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :- من موضوع ( الجزر العربية في الخليج)  
لقد كانت جزر الخليج العربي قلاعاً راسخة، تستقبل جيوش المعتدين في عرض البحر، وتوجه  
الضربة الأولى للسفن المعادية، فإذا ما أفلتت وندت من الشاطئ، تلقتها قلاع أخرى أشد قسوة  
وأكثر منعة.

1- أكمل : معنى كلمة ( منعة ) .....

- جمع كلمة ( بحر ) ..... - مفرد كلمة ( المعتدين ) .....

2- اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة . .....

3- ما الدور الذي لعبته جزر الخليج في الدفاع عن البلاد ؟

4- استخرج من الفقرة السابقة : جمع مذكر سالماً : .....

5- أي التعبيرين الآتين أقوى في تأكيد المعنى ؟ ولماذا ؟

التعبير الأول : لقد كانت جزر الخليج العربي قلاعاً راسخة .

التعبير الثاني : كانت جزر الخليج العربي قلاعاً راسخة

التعبير الأقوى: .....

السبب : .....

3

**السؤال الخارجي : القراءة التحليلية**

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

لم يلتفت الإنسان إلى مقدار ما أحدثه من خراب بالبيئة المحيطة به إلا في وقت متأخر حيث أدرك أن الضريبة التي  
دفعتها الطبيعة لقاء النهضة في الصناعة والتكنولوجيا باهظة للغاية . فقد لوث الإنسان الهواء والتربة والماء  
بالنفايات الكيميائية والنووية وسواها .

1- بم لوث الإنسان الهواء و الماء و التربة؟

2- حدد عاملين أسهما في التلوث . .....

3- ضع كلمة ( باهظة ) في جملة من إنشائك .

4- كيف يحافظ الإنسان على البيئة المحيطة به؟

ينبع : ..

منطقة أبو ظبي التعليمية

منطقة أبو ظبي التعليمية

10

**السؤال الخامس : المطالعة الذاتية**

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة :- من موضوع ( الثبات في حياة المصطفى )

(( قال رسول الله ﷺ مخاطباً عمه أبا طالب : " يا عم ... والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في

يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك دونه ما تركته . ))

1- بم أقسم الرسول ﷺ ؟

.....

2- علام يدل قسم الرسول ﷺ ؟

.....

3- على من يعود الضمير في قوله ( وضعوا ) ؟

.....

4- اكتب اثنين من أهم الأحداث التي حدثت في عام الحزن ؟

.....

.....

5- هات من الفقرة السابقة :

- أسلوب نداء.....

- كلمتين متضادتين.....

6- بم أجاب أبو طالب رسول الله ﷺ ؟

.....

7- اذكر موقفاً آخر ظهر فيه ثبات الرسول ﷺ ؟

.....

## السؤال السادس : النص التحليلي

- اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة ( معركة مع الذئب ) ( للفرزدق ) :

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1- فقلت له لما تكشر ضاحكاً    | وقائم سيفي من يدي بمكان   |
| 2- تعش فإن عاهدتني لا تخونني  | نكن مثل من يا ذئب يصطحبان |
| 3- فيت أقد الزاد بيني وبينه   | على ضوء نار مرة ودخان     |
| 4- ولو غيرنا نبهت تلتمس القرى | رماك بسهم أو شباة سنان    |

1- كيف عامل الشاعر ضيفه الذئب مع علمه بخطرته و غدره ؟

2- ما الاحتياطات التي اتخذها الشاعر لحماية نفسه من غدر الذئب ؟

3- أكمل :

- ( فقلت له ) الضمير في ( له ) يعود على ( ..... )  
 - ( ولو غيرنا ) الضمير في ( نا ) يعود على ( ..... )

4- ما معنى كلمة ( تكشر ) ( ..... )

- ما معنى كلمة ( أقد ) ( ..... )

5- كيف أمضى الشاعر الليل مع الذئب كما تراه في البيت الثالث ؟

6- نسمي الطعام الذي يقدّم للضيف بـ ( ..... )

نسمي الطعام الذي يقدّم في مناسبة الزواج بـ ( ..... )

7- ما أسماء الأسلحة القديمة التي وردت في الأبيات السابقة ؟

( ..... ) ، ( ..... )

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتفوق



٥٠ درجہ

بسم الله الرحمن الرحيم  
رقم الصفحة ( ١ )  
الفصل / الفصل الثاني

منطقة أبو ظبي التعليمية

عدد صفحات الإجابة ( ٦ )

الصف : الثامن

الموجه المشرف : ١ - محمد العلي  
٢ - أحمد خضير

تاريخ الامتحان : ..... زمن الإجابة .....

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	نموذج إجابة مادة : اللغة العربية الورقة : الأول ( اللغة العربية ومطالعة لوائيه )
١٠		* إجابة السؤال الأول ( معانيه ومعلوفات )
	٦	أولاً : ١ - ( ✓ ) ٢ - ( X ) ٣ - ( ✓ )
		٤ - ( X ) ٥ - ( ✓ ) ٦ - ( ✓ )
		ثانياً :
		أ - الشمل - النقط - اللؤلؤ
	١	( يكتف باهايتين )
		ب - حيوان اللاما - حيوان الكشمير - حيوان الأبقار - الغنم
	١	( يكتف باهايتين )
		ج - كتاب الله ( القرآن الكريم ) - السنة النبوية
	١	د - تذكر رجال الفرية ، ويعرف أهوالهم وطرق معيشتهم ، ويذكرهم أضرارهم وأثرهم ، فيؤر شروطهم ويواسيهم ومصائبهم

ملحوظة : يعتمد الموجه المشرف الإجابة في الصفحة الأخيرة اعتماداً موزعاً



الفصل الثاني من ٢٠٨

بسم الله الرحمن الرحيم  
رقم الصفحة ( ٢ )

منطقة أبو ظبي التعليمية

عدد صفحات الإجابة ( ٦ )

الصف : الثامن

الموجه المشرف : ١ -

٢ -

تاريخ الامتحان : زمن الإجابة

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	نموذج إجابة مادة : اللغة العربية الورقة : الأهل والأحباب (المطالعة لذاتية)
٥		* إجابة السؤال الثاني ( الحفظ )
	٢	١- فلما أخذ العبد نفسه لفتنه ومنه دناءة لأفرته، ومنه السبيبة قبل الكبر ومنه الحياة قبل الموت . فوالذين نكس محمد بيده ما بعد الموت من مستعجب "
	١	٢- مع زايد أعلى الضاد لدرلة الرحة من العادة يرسل
	١	٣- ١- عربتي يا قدس مناديتوا لل في الحفاد وهووا فنكروا ٢- عربنة أرضاً سماة محمداً محراً ونارحاً يرضى ونرهم ( تلتفه بهيت واحد )
	١	٤- وهدتنا الحطوب همن غدونا رغم أنف الحطوب كالبيان

ملحوظة : يعتمد المرحه المشرف الإجابة في الصفحة الأخيرة اعتمادا مورخا





بسم الله الرحمن الرحيم

الكود / الفصل الثاني ٨

رقم الصفحة ( ٤ )

منطقة أبو ظبي التعليمية

عدد صفحات الإجابة ( ٦ )

الصف : الثامن

الوجه المشرف : ١ -

٢ -

زمن الإجابة

تاريخ الامتحان :

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	نموذج إجابة مادة : اللغة العربية الورقة : الأولى ( اللغة العربية والمطالعة لذاتيه )
١٠		* إجابة السؤال الرابع ( نص قرآني تحليلي )
١	٣	١ - مَعَكَ ( الغزوة والقوة ) ٢ - بحر ( بحار ) - المعدن ( المعدني )
	١	٣ - ( يُقْبَلُ أَيِّ عَمَلٍ مَنَابِت )
	١	٤ - لقد كانت علامة رأسية تستقبل هيموس المعدني أدنوم الضربة الأولى للسنة المعادية .
	١	٥ - جمع مذكر سالم ( المعدني )
	١	٥ - التعبير الأول / لأن العبارة مؤكدة بكلمة ( لقد )
		* السؤال الخارجي
	١	١ - لقد لو أن الإنسان الرماد والبرية والماء بالنقايات الكيميائية والنفوس
	١	٢ - الصناعات - التكنولوجيا
	١	٢ - ما يكتسب التلميذ من عبارة ما سيبر
	١	٣ - بالحفاضة على بيئته الطبيعية ( يتبرك للتلميذ التعبير عن ذلك )

ملحوظة : يعتمد الوجه المشرف الإجابة في الصفحة الأخيرة اعتمادا موزعا





بسم الله الرحمن الرحيم

العدد / الفصل الثاني ( ٨ )

رقم الصفحة ( ٥ )

منطقة أبو ظبي التعليمية

عدد صفحات الإجابة ( ٦ )

الصف : الثامن

الموجه المشرف : ١ -

٢ - تاريخ الامتحان : زمن الإجابة

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	نموذج إجابة مادة : اللغة العربية الورقة : الأولى ( اللغة العربية والمطالعة الذاتية )
١٠		* إجابة السؤال الخامس (المطالعة الذاتية)
١	١	١- بالله
١	١	٢- يدل على قوة إيمانه وإصداره على نشر الدعوة والثبات على المبدأ
١	١	٣- يعود الصبر على ( كفار مرتين )
٢	١+١	٤- ١- وفاة زوجته خديجة بنت خويلد ٢- وفاة عمه أبو طالب
٢	١+١	٥- أسلوب تدار : باعجم - كالتعبير متفاد صيد : بصيفي وسياري
٣		٦- قال له : قل ما أحببت ، فوالله لا أسئله لشيء أبداً
١		٧- تعذيب كفار مرتين للرسول وأصحابه - معاملة أهل الطائف للرسول وعذابة زيد - مقاطعة مرتين للرسول وأبناءه ثلاث سنوات

ملحوظة : يعتمد الموجه المشرف الإجابة في الصفحة الأخيرة اعتماداً موزعاً





بسم الله الرحمن الرحيم

المورد / الفصل الثاني ٨

رقم الصفحة ( ٦ )

منطقة أبو ظبي التعليمية

عدد صفحات الإجابة ( ٦ )

الصف : الثامن

الموجه المشرف : ١ -

٢ -

تاريخ الامتحان : زمن الإجابة

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	نموذج إجابة مادة : اللغة العربية الورقة : الأولى ( اللغة العربية والفاعلة الذاتية )	م
١٠		* إجابة السؤال السادس (لغة شعرية تحليل)	
	١	١- عامل الشاعر ضيفه الذئب بإنسانه وكرم	
	١	٢- وهو قائم سيفه بيده وأخذ تقدم له الطعام	
	٢	٣- (الذئب) (موم الشاعر)	١+١
	٢	٤- كشف عن أنبائه - أقسم الطعام وأقضاه	١+١
	١	٥- يان لقد الزاد بينه وبينه الذئب	
	٢	٦- القرى - الولية	١+١
	١	٧- السيف - السهم (يكتف بارهابيته)	

ملحوظة : يعتمد الموجه المشرف الإجابة في الصفحة الأخيرة اعتمادا مورخا

المعلمة / الأستاذة  
المعلمة / الأستاذة

احرصوني

