

المادة : اللغة العربية
الصف : الخامس الأساسي
الفترة : وحيدة
اليوم والتاريخ: الثلاثاء: 2007/12/11
الزمن: (8 :30 - 10 : 30)



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة منطقة الفجيرة التعليمية
قسم الإدارة التربوية و التعليمية
الامتحانات

امتحان الفصل الدراسي الأول / ديسمبر / 2007م

على الطالب التأكد من عدد أوراق الأسئلة وعددها (6) ورقات . الإجابة على نفس الورقة .

(20) درجة

السؤال الأول : المعارف الأدبية

(1) اقرأ ثم أجب

من: مسرحية (معنى الحياة)
صالحة (لنفسها) : ستكون سعادتي كبيرة إذا نجحت في هذه المهمة .. ولهذا عليّ أن
أعمل وأن أتفاعل بالنجاح.

صالحة : يا شيخة هل تشتركين معي في عمل تطوعي ؟.

شيخة : وسأتفاني في سبيل ذلك .

أ- استخرج من النص السابق :

▪ ضد كلمة (أتشاءم) :

▪ كلمة بمعنى (اجتهد في العمل) :

▪ مفرد (مهمات) :

.....
▪ حواراً خارجياً :

.....
▪ حواراً داخلياً :

ب- ما المهمة التي تقصدها صالحة في حديثها ؟

.....

ت- أكمل :

.....
▪ الشخصية الرئيسية في المسرحية هي :

.....
▪ من الشخصيات الفرعية :

.....
و

.....
و

ث- صف شخصية من شخصيات المسرحية بجملة مفيدة .

.....

ج- اقترح عملاً تطوعياً يمكن أن تستفيد منه مدرستك غير التشجير والزراعة .

.....

(2) اقرأ ثم أجب :

(10) درجات

من نشيد إشارات المرور :

كقطرة الندى
تعانق المدى
للعلم للهدى

① مدينتي جميلة
② شوارع فسيحة
③ سيرى بنا سيارتي

أ- أدخل كلمة فسيحة في جملة من إنشائك :

.....

ب- بم شبهت الشاعرة مدينتها في البيت الأول ؟

-
- شبه مدينتك بشيء آخر .
-

ت- صنف الكلمات الآتية وفق المطلوب في الجدول :

[الحقول - يقفز - يلعب - البساتين - قوس قزح - يسافر]

اللون	الحركة

ث- اختر الكلمة المناسبة لتكون نهاية للبيت الشعري

[الفجر - الضياء - النور]
نشتهي يا أصدقاء
نترك الأرض ونشدو
نقطف الأنجم والأقمار
رحلة نحو الفضاء
لقتاديل المساء
من كرم

ج- اكتب مما تحفظ :

■ بيتين من قصيدة إشارة المرور .

.....
.....

■ بيتين من قصيدة مملكة النحل .

.....
.....

درجة (20)

السؤال الثاني : المفاهيم اللغوية (النحو)

أ- تأمل الصورة ثم عبر عنها بجملة اسمية :



ب -

(ورث الإخوة الثلاثة بستانا عن أبيهم ، غني الثمار ، وارف الظلال ، تجري فيه الأنهار ، وتغرد في أرجائه الأطيوار ، فكأنه خميلة من خمائل النعيم)
استخرج مما قرأت :

- فعلاً معتل الأول
- فعلاً معتل الآخر
- فاعلاً
- جملة فعلية فعلها مضارع
- فعلاً متعدياً
- فعلاً لازماً

ت - أكمل بالمطلوب المناسب :

- | | | | |
|-----------------|------------|----------------------|---|
| (دعا - كبر) | فعل معتل | المسلم ربه . | ▪ |
| (أنتم - أنما) | ضمير مخاطب | تحبان وطنكما . | ▪ |
| (حنّ - عاد) | فعل صحيح | الرجل لوطنه . | ▪ |
| (يبدأ - ابدأ) | فعل أمر | بالسلام لكسب الأجر . | ▪ |

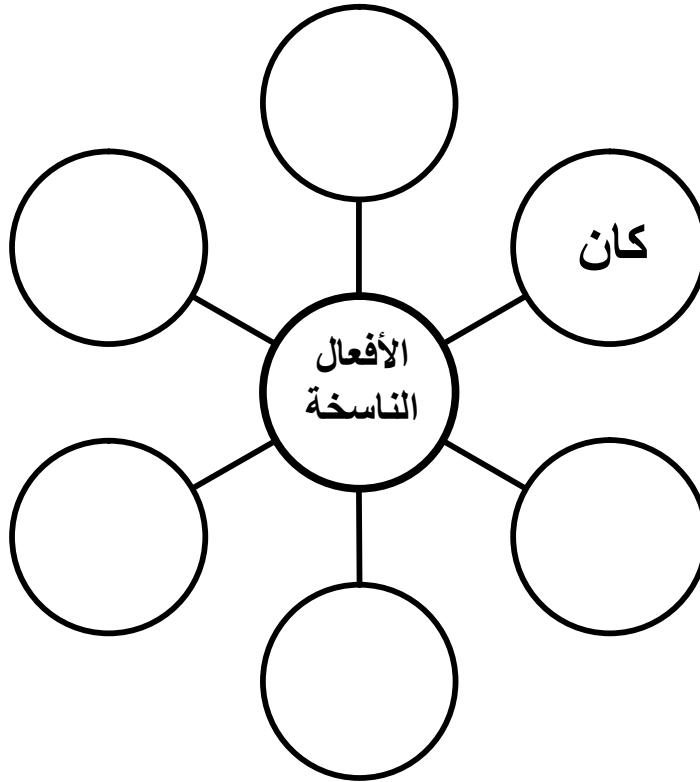
ث - اضبط آخر ما تحته خط بالحركة المناسبة :

- إنّ النفط ثروة عظيمة .
- أصبحت الحديقة مثمرة .

ج - كون جملة مستخدماً إحدى أخوات إنّ للتعبير عن المعنى المقابل:

- تشبيه الفتاة بالقمر .
- تأكيد غياب أحمد عن الامتحان .

ح _ أكمل المخطط الآتي :



(15) درجة

السؤال الثالث : القراءة

أ - اقرأ ثم أجب :

لقد خلق الله الإنسان ، وهياً له في غذائه ما يكفل له المحافظة على صحته، ويضمن له أسباب حياته ، فضرورة الغذاء للأحياء كضرورة الماء والهواء ؛ لأنه يعوض الجسم ما يفقده بسبب العمل ، ويمده بما يفقده لبناء أنسجته ونمو عظامه ، ويقويه من الأمراض التي قد يسببها نقص المواد الحيوية المتوفرة في بعض عناصره كالخضراوات والفواكه.

أ- اختر معنى كلمة (يكفل) : (يفرط - يضمن - يفقد)

ب- جمع كلمة (الإنسان) :

ت- أذكر بعض المواد الغذائية المذكورة في الفقرة

ث- عدد فائدتين من فوائد الغذاء

و.....

ج - علام تدل هذه العبارة [ضرورة الغذاء للأحياء كضرورة الماء والهواء]

ح - ضع علامة (✓) أمام الأفكار التي وردت في العبارة ،
وعلمة (x) أمام الأفكار التي لم ترد :

- () الغذاء ضروري لكل كائن حي .
- () أثر سوء التغذية على الإنسان.
- () فائدة الغذاء .
- () هيا الله تعالى للإنسان ما يكفل صحته.

خ - عبر عما يلي بأسلوب مجازي مستخدماً الكلمات الآتية :
[غرس - رئة]

- علم الأب ابنه احترام الناس .
- الهواء مهم للحياة .

د - أي العبارتين تدل أكثر على السعادة .
▪ السعادة ترفرف على بيتنا .
▪ نشعر بالسعادة في بيتنا .

السؤال الرابع : الكتابة : (15) درجة

أ - اكتب فقرة (في حدود خمسة أسطر) في واحد من الموضوعين الآتيين :

- أهمية الالتزام بقواعد المرور.
- الإحسان إلى الجار .

.....

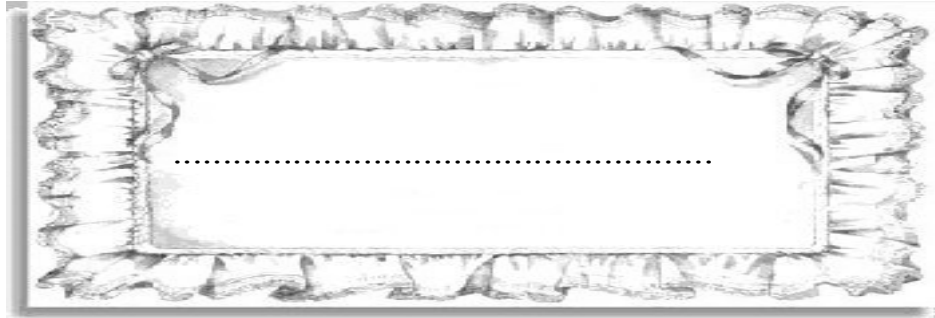
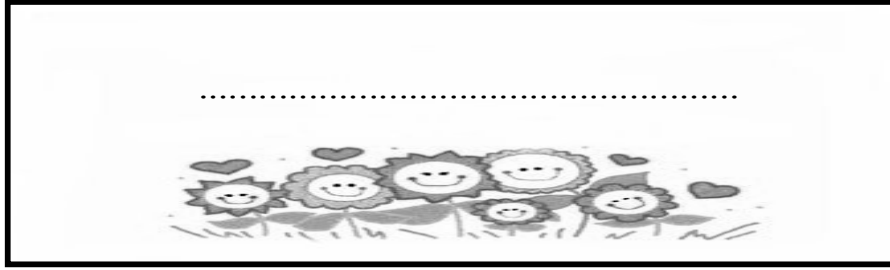
.....

.....

.....

.....

ب - اكتب إرشادين لزائر المستشفى .



ج - ضع أدوات الربط ، والعبارات الانتقالية في مكانها المناسب :

النعامة حيوان حذر يقظ ، لا يحب العيش منفرداً ؛
..... نجده دائما يبحث عن يساعده كحمار
الوحش .

..... فإن حمار الوحش أيضا يبحث عن
النعامة ، ويعود السبب في ذلك أن كلا منهما ينتفع من
الآخر ، النعامة تحذره من الأعداءحمار الوحش
يثير البذور والحشرات فتنتفع النعامة بها .

انتهت الأسئلة

نجاحكم فخر لنا