

المادة : رياضيات
الصف : الخامس
الفترة : وحيدة

اليوم والتاريخ : الخميس 6 / 12 / 2007
الزمن : ساعة ونصف



نموذج الإجابة

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة منطقة الفجيرة التعليمية
قسم الإدارة التربوية والتعليمية
/ الامتحانات

امتحان الرياضيات للصف الخامس
للفصل الدراسي الأول 2007-2008
على الطالبات التأكد من عدد الصفحات (5)

20

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- لكل فقرة درجتان
- (1) $200 \div \dots = 4$
- (a) 5 (b) 50 (c) 500 (d) 100
- (2) تسابق أربعة أشخاص وكانت النتائج متقاربة جداً حيث وصل خالد مباشرة بعد سعيد. ووصل محمد مباشرة قبل طارق ولم يحل خالد المرتبة الأخيرة. فمن احتل المرتبة الثالثة.
- (a) محمد (b) سعيد (c) طارق (d) خالد
- (3) ما قيمة الرقم 6 في العدد 6 25 109 143
- (a) 600 ألف (b) 6 مليون (c) 6 مليار (d) 60 مليون
- (4) أي الأعداد هو عدد غير أولي .
- (a) 2 (b) 5 (c) 7 (d) 9
- (5) رمز العدد $1 + 7000 + 200 + 90 + 50000$ هو
- (a) 507291 (b) 19275 (c) 572901 (d) 57291
- (6) قرر 665 طالبا الذهاب في رحلة لكن 55 طالبا اعتذروا عن الذهاب في الآونة الأخيرة .
ما الجملة العددية التي تستخدمها لتعرف عدد الطلاب الذين سيذهبون للرحلة.
- (a) $665 \div 55$ (b) 665×55 (c) $665 - 55$ (d) $665 + 55$
- (7) المتوسط الحسابي للأعداد 3 ، 6 ، 7 ، 9 ، 10 هو
- (a) 8 (b) 7 (c) 6 (d) 5
- (8) الكسر المكافئ للكسر العشري 1.9 هو .
- (a) 1.009 (b) .19 (c) 1.90 (d) 1.09
- (9) جزءاً من مئة بالصورة العشرية .
- (a) 0.075 (b) 75.0 (c) 0.75 (d) 7.5
- (10) أوجد قيمة n إذا كان $n \div 1 = 16$
- (a) 1 (b) 4 (c) 8 (d) 16

أولاً : أكمل ما يلي لتحصل على عبارة صحيحة . 12 درجة لكل فقرة درجتان

(1) اكتب العدد " خمسة مليارات وسبعمئة وثلاثون مليوناً وثلاثمئة وخمسة وعشرون! 5730000325

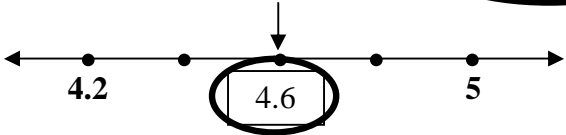
(2) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3 , 4 هو 12

(3) $2 \times \dots 800 \times 5 = 8000$

(4) عوامل العدد 15 هي 15 ، 5 ، 3 ، 1

(5) كم درهما يوجد في 300 000 فلس ؟ الإجابة هي 3000 درهم

(6) أكتب العدد العشري الذي يشير إليه السهم على خط الأعداد



ثانياً : تأمل الجدول المقابل ثم أجب :

A	B
1	6
2	12
3	?
4	24

درجتان 18

(1) ما العدد المجهول في الجدول ؟

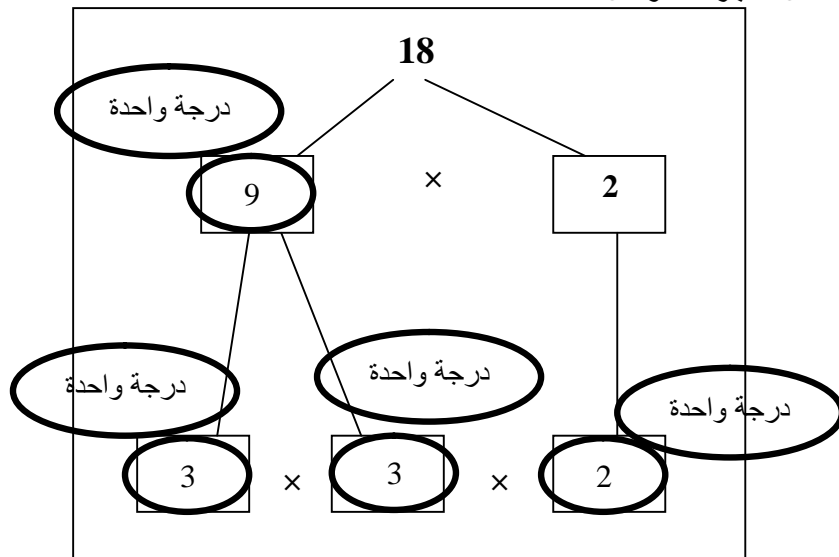
درجة واحدة اضرب بـ 6

(2) ما القاعدة بالكلمات :

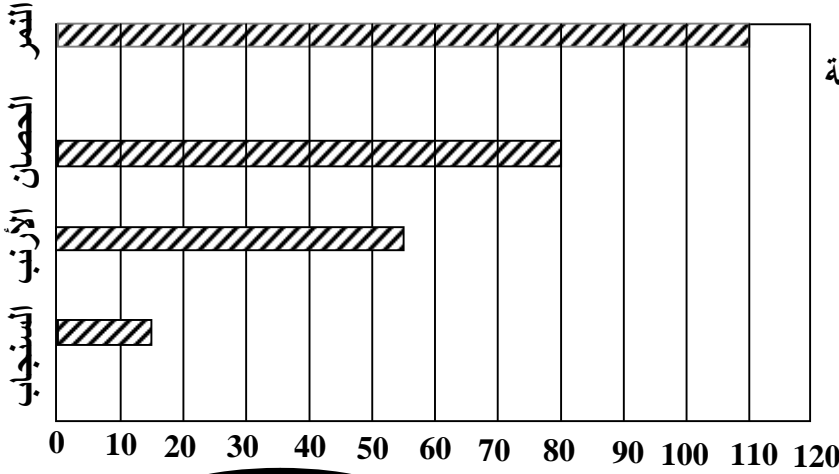
درجة واحدة $n \times 6$

(3) القاعدة بالمتغير (n)

ثالثاً - أكمل شجرة العوامل :



السؤال الثالث:



(أ) التمثيل البياني بالخطوط يمثل سرعة أربعة حيوانات بالكيلومتر في الساعة .

8 درجة لكل فقرة درجتان

الأرنب

السنجاب

النمر و الحصان

110-55=55 km/h

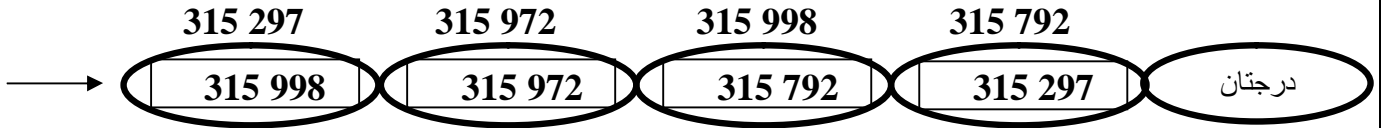
(1) ما الحيوان الذي يركض بسرعة 55 Km في الساعة تقريباً؟...

(2) ما الحيوان الأقل سرعة المبين في التمثيل البياني؟...

(3) ما الحيوانات التي تركض بسرعة تفوق سرعة الأرنب؟....

(4) بكم تزيد سرعة الحصان عن سرعة الأرنب؟ ...

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر من اليسار إلى اليمين ؟



(ج) ضع رمز العلامة المناسبة < أو > أو = :

0.75	=	0.750	درجة واحدة
عشرة ملايين.	<	عشرة مليارات	درجة واحدة
25 175	<	45 163	درجة واحدة

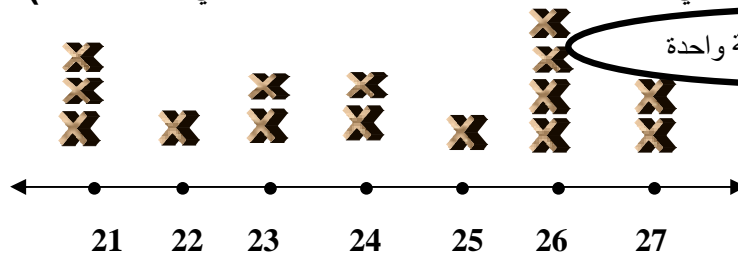
(د) قرب كل عدد إلى مكانة الرقم الذي وضع تحته خط .

درجة واحدة	730000	729 634
درجة واحدة	4 000 000 000	3 874 983 000
درجة واحدة	54.00	54.11

السؤال الرابع :-

24

أ- (يبين التمثيل البياني بالنقاط المجمعة أسعار بعض الألعاب في محل الألعاب).



4 درجات لكل فقرة درجة واحدة

وفقاً للبيانات الواردة أعلاه . أوجد كل مما يلي :

المدى $27-21=6$ المنوال 26 الوسيط 24

إذا أردت أن يكون هناك منوالان هما 26 , 25 فكم لعبة سوف تشتريها من فئة 25 درهم إضافة إلى

الألعاب السابقة 3 لعب

ج) أكمل العمليات الحسابية الآتية بشكل

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \ 6 \ 1 \ 8 \\ + \ 5 \ \boxed{9} \ \boxed{2} \ 9 \\ \hline 1 \ 0 \ 5 \ 4 \ \boxed{7} \end{array}$$

درجات 4

$$\begin{array}{r} 4 \ \boxed{1} \ 2 \ \boxed{3} \\ - \quad \quad \quad 7 \ 7 \ 4 \\ \hline \boxed{3} \ 3 \ 4 \ 9 \end{array}$$

درجات 3

درجات 4

النتيجة 108
الباقى 0

ب) أوجد ناتج ما يلي مع ذكر خطوات الحل :

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 8 \\ 3 \overline{) 3 \ 2 \ 4} \\ \underline{3} \\ 0 \ 2 \\ \underline{0} \\ 0 \ 2 \\ \underline{0} \\ 0 \ 0 \end{array}$$

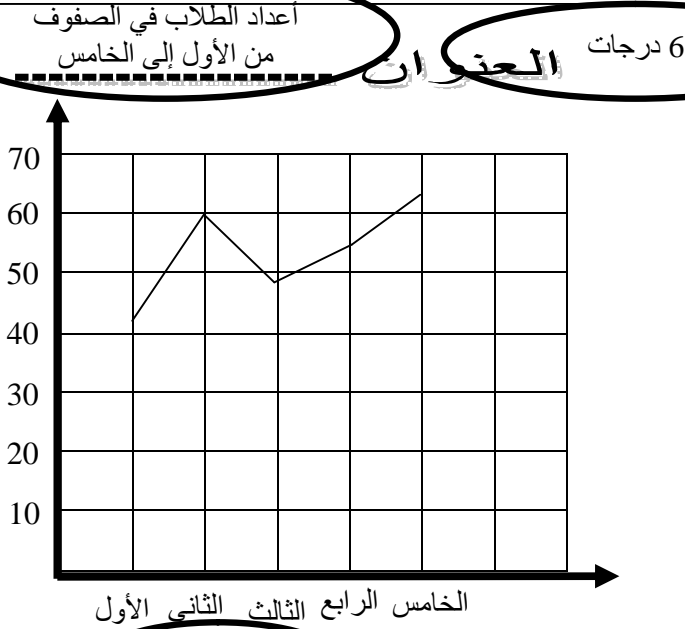
درجات 3

النتيجة 24
الباقى 21

ج) قدر ناتج ما يلي باستخدام التقريب في كل مما يلي :-

$\begin{array}{r} \boxed{400} \leftarrow 397 \\ \times \quad \quad \quad 32 \\ \hline \boxed{30} \leftarrow 30 \\ \hline \boxed{12000} \leftarrow 12000 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{1000} \leftarrow 1000 \\ \boxed{6000} \leftarrow 6000 \\ \hline \boxed{7000} \leftarrow 7000 \end{array}$
--	--

أ) يبين الجدول أدناه عدد الطلاب في الصفوف من الأول إلى الخامس في إحدى المدارس. اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لتمثيل البيانات المذكورة أدناه:



الصف	عدد الطلاب
الأول	43
الثاني	60
الثالث	47
الرابع	55
الخامس	64

10 درجات لكل فقرة درجتان ونصف

(ب)

ثمن فطيرة كبيرة 20 درهماً , و صحن سلطة 5 دراهم , و عبوة صغيرة من العصير 3 دراهم , ذهبت عائلة إلى المطعم لتناول طعام الغداء فطلبت 3 فطائر و صحنين من السلطة و 5 عبوات من العصير ؟

$$3 \times 20 = 60 \text{ درهماً}$$

1- كم سيكلف العائلة شراء 3 فطائر ؟

$$2 \times 5 = 10 \text{ درهماً}$$

2- كم سيكلف العائلة شراء صحنين من السلطة ؟

$$3 \times 5 = 15 \text{ درهماً}$$

3- كم سيكلف العائلة شراء 5 عبوات صغيرة من العصير ؟

$$60 + 10 + 15 = 85 \text{ درهماً}$$

4- ما مجموع ما ستدفعه العائلة ؟

(ج) باستخدام الخاصية التوزيعية أكمل للحصول ناتج الحل :-

$$\begin{aligned} 5 \times 104 &= 5 \times (100 + 4) \\ &= 500 + 20 \\ &= 520 \end{aligned}$$

4 درجات

انتهت الأسئلة ..
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح