

المادة: التطبيقات اللغوية (الورقة الثانية)
الصف: التاسع
الفترة : الثانية
الزمن : ساعة ونصف
اليوم والتاريخ



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم والشباب
إدارة منطقة الفجيرة التعليمية
قسم الإدارة التربوية/الامتحانات

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ديسمبر 2007 م
على الطالب التأكد من عدد ورقات الأسئلة وعددها { 4 } ورقات
السؤال الأول (النحو والصرف) (16 درجة)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

إن قدر هذا الجيل أن يحمل أبنائه البررة الشعلة وأن تتضافر الجهود لإكمال المسيرة فأنتم – يا أبناء الاتحاد ، ويا جيل المستقبل – تتحملون اليوم المسؤولية التاريخية لكي تتواصل الإنجازات التي تحققت ، وذلك لا يكون إلا بتعميق الانتماء إلى الوطن والتفاني في التضحية والعطاء من أجله وبإكمال المسيرة الرائدة لتبقى شعلة الاتحاد ورايته البيضاء وهجا مضيئا وعلما خفاقا .

1- استخراج من النص السابق ما يلي : (4 درجات)

- فعلا مجردا: يحمل
- فعلا صحيحا : تحققت
- مصدرا لفعل فوق الثلاثي : إنجازات
- اسم فاعل فعله ثلاثي : الرائدة
- فعلا من الأفعال الخمسة : تتحملون
- صيغة مبالغة : خفاقا

2- أعرب ما تحته خط إعرابا تاما : (3 درجات)

قدر : اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
تتواصل : فعل مضارع منصوب بـ "كي" و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
الانتماء : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

- 3 – حول الجملة التالية إلى المثني المذكر وجمع المذكر : (درجتان)
 التلميذ المجتهد يصغي إلى نصائح معلمه .
 المثني المذكر : التلميذان المجتهدان يصغيان إلى نصائح معلميهما .
 الجمع المذكر : التلاميذ المجتهدون يصغون إلى نصائح معلمهم .

4- كيف تكشف عن الكلمتين الآتيتين في كل من المعجم الوسيط والقاموس المحيط (3 درجات)

الكلمة	الأصل	المعجم الوسيط	القاموس المحيط
التقوى	وقي	باب الواو ثم القاف فالياء	باب الياء فصل الواو
إنجازات	نجز	باب النون ثم الجيم فالزاي	باب الزاي فصل النون

5- صنف الكلمات التالية إلى جامدة ومشتقة : (3 درجات)

الاسم	جامد ذات	جامد معنى	مشتق
درهم	/		
مؤمنون			/
عدل		/	
الظالم			/
شجر	/		
نصح		/	

6 – اكتب الوزن الصرفي للكلمات التالية : (درجة واحدة)

صفة وزنها : علة

متواضع وزنها : متفاعل

السؤال الثاني : الإملاء التعليمي (4 درجات)

1- املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين :

- لقب عمر الخطاب بالفاروق . (بن – ابن)
 ■ فائز؟ (الفريق – الفريق)
 ■ سمعت الفجر . (أذن – أذان)
 ■ سأحج هذا العام الله . (إن شاء – إنشاء)

- 2- صوب الخطأ الإملائي ما بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:
- قرأت (ثلاث مئة) صفحة .
- كتبت فاطمة (عنكي) في كراستها .
- شاهدنا (جزئا) من الاحتفال .
- صديقي (يحيا) طالب مجتهد .
الصواب : ثلاثمئة
الصواب : عنك
الصواب : جزءاً
الصواب : يحيى

(20 درجة)

التعبير

(10 درجات)

أولاً : التعبير الوظيفي :

1- لخص الفقرة الآتية في ثلاثة أسطر وضع عنواناً مناسباً لها : (5 درجات)

علاقة الإنسان الخليجي بالبحر قديمة قدم التاريخ ، وقد عكست هذه العلاقة كثيراً من صور الكفاح والصمود ، وتعددت على صفحات هذا البحر حكايات الإنسان الخليجي ، الذي لم تستطع الصحراء الموحشة أن تحاصره بقفرها وندرة خيراتها ، ولم توقفه أمواج البحر ومخاطره عن ركوبه ، والسفر على متنه إلى المجهول ، حيث يدنو من شواطئ مجهل أسرارها ، وشعوب لا يعرف عنها شيئاً . ولم يكتف بهذا بل غاص في أعماق البحر بآلات وأدوات بدائية في أخطر مجابهات الإنسان مع الموت بحثاً عن الحياة .

(يقدر المعلم الدرجة بما يراه مناسباً)

عنوان الفقرة

.....
.....
.....

تنبيه : تذكر عناصر الرسالة الوظيفية وتنظيمها .

اسم الطالب : عاصم سليمان

اسم الطالبة : نفوز محمد

صفحة 3

2- اكتب رسالة إلى مدير إدارة المرور في الفجيرة تطلب فيها المشاركة في أسبوع المرور بناء على الإعلان الذي نشر في الصحف المحلية. (5 درجات)

(يقدر المعلم الدرجة بما يراه مناسباً مع مراعاة عناصر الرسالة)

ثانياً : التعبير الإبداعي (10 درجات)

اكتب في واحد من الموضوعات التالية في حدود خمسة عشر سطراً :

- 1- أنقذوا اللغة العربية من الأخطار التي تهددها .
- 2- عظمة الخالق وقدرته .
- 3- اكتب موضوعاً تبين فيه أهمية الوقت للإنسان .

(يقدر المعلم الدرجة بما يراه مناسباً مع مراعاة تنظيم الأفكار و علامات الترقيم)

انتمت الإجابة النموذجية