

المادة: التطبيقات اللغوية (الورقة الثانية)
الصف: التاسع
الزمن : ساعة ونصف
اليوم والتاريخ :



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم والشباب
إدارة منطقة الفجيرة التعليمية
قسم الإدارة التربوية/الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ديسمبر 2007 م
على الطالب التأكد من عدد ورقات الأسئلة وعددها { 4 } ورقات

السؤال الأول (النحو والصرف) (16 درجة)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

إن قدر هذا الجيل أن يحمل أبناؤه البررة الشعلة وأن تتضافر الجهود لإكمال المسيرة فأنتم – يا أبناء الاتحاد، ويا جيل المستقبل – تتحملون اليوم المسؤولية التاريخية ، لكي تتواصل الإنجازات التي تحققت ، وذلك لا يكون إلا بتعميق الانتماء إلى الوطن والتفاني في التضحية والعطاء من أجله وبإكمال المسيرة الرائدة لتبقى شعلة الاتحاد ورايته البيضاء وهجا مضيئا وعلما خفاقا .

1- استخرج من النص السابق ما يلي :

■ فعلا مجردا وآخر مزيدا

■ فعلا صحيحا وآخر معتلا

■ مصدرا لفعل فوق ثلاثي

■ اسم فاعل فعله ثلاثي

■ فعلا من الأفعال الخمسة

■ صيغة مبالغة

2- أعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

قدر :

تواصل :

الانتماء :

3 - حول الجملة التالية إلى المثني المذكر وجمع المذكر :

التلميذ المجتهد يصغي إلى نصائح معلمه .

المثني المذكر :

الجمع المذكر :

4- كيف تكشف عن الكلمتين الآتيتين في كل من المعجم الوسيط والقاموس المحيط

الكلمة	الأصل	المعجم الوسيط	القاموس المحيط
التقوى			
إنجازات			

5- صنف الكلمات التالية إلى جامدة ومشتقة :

الاسم	جامد ذات	جامد معنى	مشتق
درهم			
مؤمنون			
عدل			
الظالم			
شجر			
نصح			

6 - اكتب الوزن الصرفي للكلمات التالية :

..... صفة وزنها

..... متواضع وزنها

(4 درجات)

السؤال الثاني : الإملاء التعليمي

1- املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين :

- لقب عمر الخطاب بالفاروق . (بن - ابن)
- فائز ؟ (ألفريق - ألفريق)
- سمعت الفجر . (أذان - أذان)
- سأحج هذا العام الله . (إن شاء - إنشاء)

2- صوب الخطأ الإملائي ما بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:

- قرأت (ثلاث مئة) صفحة . الصواب
- كتبت فاطمة (عنكي) في كراستها . الصواب
- شاهدنا (جزئاً) من الاحتفال . الصواب
- صديقي (يحيا) طالب مجتهد . الصواب

التعبير

(20 درجة)

(10 درجات)

أولاً : التعبير الوظيفي :

1- لخص الفقرة الآتية في ثلاثة أسطر وضع عنواناً مناسباً لها : (5 درجات)

علاقة الإنسان الخليجي بالبحر قديمة قدم التاريخ ، وقد عكست هذه العلاقة كثيراً من صور الكفاح والصمود ، وتعددت على صفحات هذا البحر حكايات الإنسان الخليجي ، الذي لم تستطع الصحراء الموحشة أن تحاصره بفقرها وندرة خيراتها ، ولم توقفه أمواج البحر ومخاطره عن ركوبه ، والسفر على متنه إلى المجهول ، حيث يدنو من شواطئ مجهل أسرارها ، وشعوب لا يعرف عنها شيئاً . ولم يكتف بهذا بل غاص في أعماق البحر بآلات وأدوات بدائية في أخطر مجابهات الإنسان مع الموت بحثاً عن الحياة .

عنوان الفقرة

2- اكتب رسالة إلى مدير إدارة المرور في الفجيرة تطلب فيها المشاركة في

أسبوع المرور بناء على الإعلان الذي نشر في الصحف المحلية. (5 درجات)

تنبيه : تذكر عناصر الرسالة الوظيفية وتنظيمها

اسم الطالب : عاصم سليمان اسم الطالبة : نفوز محمد

(صفحة 4)

