



اللغة العربية

المادة:

التطبيقات اللغوية

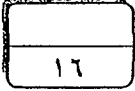
زمن الإجابة: ساعة ونصف

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٥/٢٠٠٦م

للفص التاسع

الأسئلة في (٤) صفحات وعلى الطالب التأكد من ذلك

الإجابة على الورقة نفسها



أولاً . النحو :

حياة الناس ميدان للصراع يأخذ منها الإنسان الواعي وفقاً لقدراته ، وتبعاً لثقافته بنفسه ، فلا موضع فيها لكسول ، إنما الموضع للوائح بنفسه ، المشهود بفضلته ، الذي يسعى إلى حياة أسمى ، فتفتح له الحياة أبوابها وتحطم أمامه الحواجز جميعها بمعول من إصراره وتطلعه ، فلتسر يا أخي والزمان نحو العلا والمجد .

١ - استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- أ- اسم فاعل : _____
 ب- اسم مفعول : _____
 ج- اسماً موصولاً : _____
 د- توكيداً معنوياً : _____
 هـ- مفعولاً معه : _____

٢ - أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً وفقاً لموقعه في الجملة :

- أ- الإنسان : _____
 ب- يسعى : _____
 ج- نحو : _____

٣ - استبدل الأعداد الآتية ألفاظاً عربية مناسبة :

- أ- كتب الكاتب (١٣) كتاباً ، و (٢١) مسرحية : _____
 أصلي (٥) صلوات : _____

٤ - املاً الفراغ بالكلمة المناسبة مع الضبط بالشكل :

- ١ - الموت - حق (توكيداً لفظياً) .
 ٢ - قرأت القصيدة - (بدل بعض من كل) .

٥ - كيف تكشف في القاموس المحيط عن معنى كلمة (مبالغة) ؟

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٠٥/٢٠٠٦م للصف التاسع في مادة اللغة العربية (التطبيقات اللغوية)

٢٠

ب. التعبير الوظيفي :

اقرأ الفقرة الآتية ثم لخصها في حدود (عشرين كلمة) وضع عنواناً مناسباً :

قال أحد حكماء الصين : (لقد وهبنا الله أذنين وفما واحداً فقط حتى نسمع أكثر ونتكلم أقل) فإذا تحدث إليك أحد الأشخاص ، عليك أن تنتصت بانتباه وذلك ليس فقط بغرض فهم ما يقول ولكن ذلك سيخلق التجاوب الممتاز بينك وبينه . وإن أردت أن يسخر منك الآخرون أو أن يتحاشوا الحديث معك فعليك فقط أن تتحدث دائماً عن نفسك وهناك مثل قديم يقول : "حدث الناس عن نفسك سيستمعون إليك ، حدثهم عن أنفسهم سيحبونك " .

العنوان : -----

التلخيص :

١٠

التعبير الإبداعي :

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١ - النخلة أهمية كبرى في حياة الإنسان وتزداد أهميتها في منطقة الخليج لأنها رمز للحياة وعلامة من علامات الحضارة .

وضح أهميتها ودورك في العناية بها والمحافظة عليها .

٢ - فاز زميلك (بلقب الطالب المثالي) اكتب قصة تصور جهوده وكفاحه حتى نال هذا التقدير .
(بما لا يزيد عن خمسة عشر سطرًا) .



المملكة العربية السعودية
الوزارة العامة للتعليم

والتعليم
مكة المكرمة - الرياض

الإجابة النموذجية

عدد صفحات الإجابة

رقم الصفحة (١)

صباحي
كبار
والدين
ممتاز

الدور / الفصل : المأثر العام الدراسي 2005 / 2006

- ٢ -

الموجه المشرف : ١ -

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	الإجابة	م
١٦		السؤال الأول : النحو	
	١	١- الراجعي ، الراجعي	
	١	٢- مشهور	
	١	٣- الذي	
	١	٤- جيب	
	١	٥- والزمان	
	١	٦- الإيضاح : فاعل مرفوع وعملية رفعه النعمة الظاهرة على آخره .	
	١	٧- فعل متنازع مرفوع وعملية رفعه النعمة المتدرة على آخره	
	١	٨- نحو : ظرف مكان منصوب وعملية نصبه النعمة الظاهرة	
	١	٩- ثلاثة عشر كتاباً ، وإحدى وعشرين مرسية	
	١	١٠- من صلوات	
	١	١١- الموت	
	١	١٢- نصفه ، وتقبل الإجابة الصحيحة من الطالب	
	٣	١٣- (بلغ) نجد اللغة من صرف الزيادة ، وتندرج للماضي (بلغ)	
		تم تلخيص عندي في "باب الضمير" فصل الباب	

ملحوظة : يعتمد الموجه المشرف الإجابة النموذجية في الصفحة الأخيرة اعتماداً موزعاً





المقر : الباء
المادة : اللغة
الورقة : الثانية

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة منطقة أبوظبي للتعليم

الإجابة النموذجية

عدد صفحات الإجابة (٣)

رقم الصفحة (٣)

صباحي
كبار
والفدين
ملازل

الدور / الفصل الثاني العام الدراسي 2005 / 2006

- ٢ -

الموجه المشرف : ١ -

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	الإجابة	٢
٤		ثانياً، برصد العنصر :	
	١	أ - حينئذٍ	
	١	ب - حينئذٍ	
	١	ج - الليل	
	١	د - بالأم	
٢٠		ثالثاً، العنصر :	٣
	١٠	١ - العنصر الوظيفي :	
	٥	٢ - الرسالة : تراعى عناصر الرسالة وهي :	
		الجملة ، المسائل إليه ، عنوان الموضوع ، القيمة الاقتصادية ،	
		الموضوع ، القيمة الختامية ، التوقيع والاسم والعنوان	
	٥	وهو التلخيص :	
		يراعى ذلك : أن يكتب الطالب بلفظ واضح	
		أن يتقيد بالكم المطلوب ، ويحل العنصر	
	١٠	العنصر الرابع :	٤
		تراعى قسمل الأفكار والمحتوى ، وسلامة اللغة والأساليب والتركيب والإبراهيم ،	
		وتوضيح النقاط ومساواة الإجابات ، مع التماس	

١ - نظرة :

