

المادة : التربية الوطنية  
 زمن الإجابة : ساعة ونصف



دولة الإمارات العربية المتحدة  
 وزارة التربية والتعليم  
 إدارة منطقة أبوظبي التعليمية

**تعليم الكبار والمنازل**

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ م  
 للصف التاسع

الأسئلة في ( ٤ ) صفحات وعلى الدارس التأكد من ذلك  
 الإجابة على الورقة نفسها

٣٠

**السؤال الأول :**

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

" إن اهتمامنا بالتنمية البشرية ضرورة لأن الإنسان هو محور كل تقدم ومهما أقمنا المباني والمنشآت فإن ذلك يظل كياناً مادياً لا روح فيه وغير قادر على الاستمرار . "

- ١- ضع عنواناً للنص : ( ----- )
- ٢- من قائل الكلمات السابقة ؟ ( ----- )
- ٣- ما محور التنمية في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟

٤- من الخدمات التي قدمتها دولة الإمارات العربية المتحدة لرعاية مواطنيها :-

- أ -
- ب -

ب- صوّب ما تحته خط في العبارات التالية واكتب الصواب بين القوسين :

١- الدستور الذي يصدر بإرادة الحاكم دون مشاركة أحد باعتباره صاحب السيادة هو دستور العقد .

( ----- )

٢- ظهرت فكرة الديمقراطية للمرة الأولى في مدينة باريس .

( ----- )

٣- من النظم التي تسمح بتكوين أحزاب سياسية يعبر من خلالها الشعب عن اتجاهاته النظم الديكتاتورية .

( ----- )

٤- السلطة المسؤولة عن سن القوانين في أي دولة السلطة القضائية .

( ----- )

٥- من نظم الحكم في الولايات المتحدة مجلس النواب والشيوخ وهو يمثل الهيئة التنفيذية .

( ----- )

يتبع صفحة /

( ٢ )

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٠٦/٢٠٠٧م ( تعليم الكبار والمنزل ) للصف التاسع في مادة التربية الوطنية

ج- من خلال النموذج الذي أمامك أرسل رسالة إلى أحد المسؤولين في المجلس الوطني للمطالبة بسن قانون جديد أو تعديل في أحد القوانين الحالية لتحقيق المصلحة العامة .

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد :-

تحية طيبة وبعد :-

الموضوع بشأن :-

خاتمة الموضوع :-

الاسم : سيف أحمد

م

التاريخ

التوقيع : # # # #

السؤال الثاني :

أ- ضع الاسم أو المفهوم أو المصطلح المناسب بين القوسين أمام كل مما يأتي :

١- مجموعة من القواعد والقوانين التي تحدد نظام الحكم في الدولة . ( )

٢- دستور ينشأ بناءً على اتفاق بين الحاكم والشعب . ( )

٣- الدولة تنتظم العلاقات فيها على أساس القواعد القانونية . ( )

٤- إحداث مجموعة من التغيرات الإيجابية في مجتمع معين بهدف إكسابه القدرة على التطور الذاتي

المستمر . ( )

٥- هو العمل بصورة مشتركة لتحقيق تنمية اقتصادية واسعة . ( )

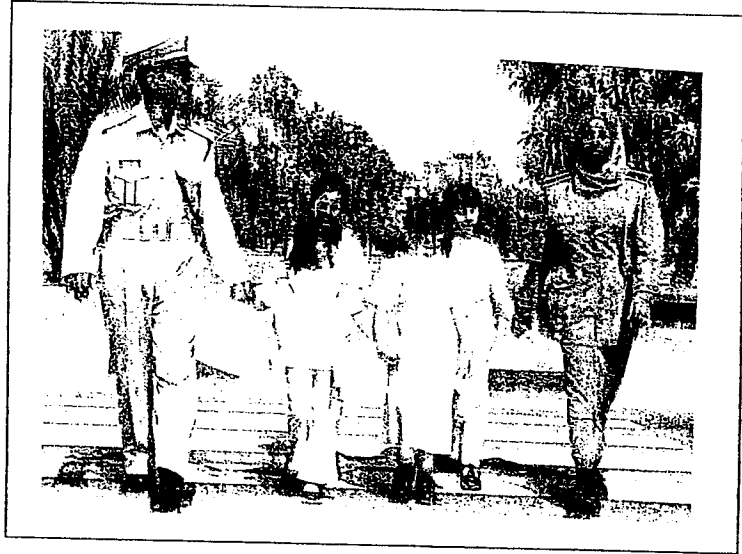
يتبع صفحة / ٣

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٠٦/٢٠٠٧م ( تعليم الكبار والمنازل ) للصف التاسع في مادة التربية الوطنية

- ب- صنف في الجدول التالي ما هو موافق للدستور وما هو مخالف للدستور .
- ١- حرية التنقل والإقامة .  
٢- حرية الرأي والتعبير .  
٣- تصوير الأفراد دون علم .  
٤- ضرب الخادمة واستعبادها .  
٥- حرية القيام بشعائر الدين .

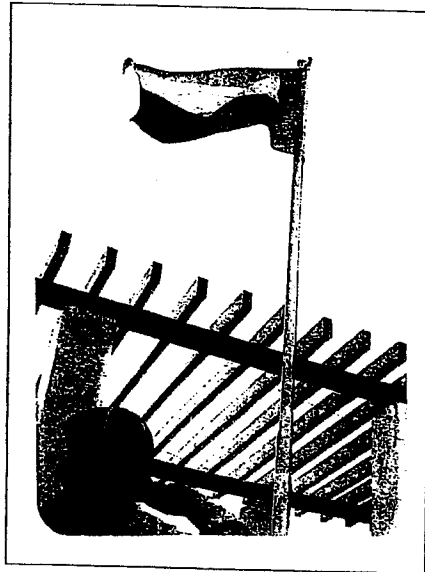
مخالف الدستور	موافق الدستور

ج- ضع قرين كل صورة القيمة السلوكية التي تعبر عنها :-



لقيمة السلوكية :

القيمة السلوكية :



القيمة السلوكية :

## السؤال الثالث :

- أ- صنف وفق الجدول التالي الدعامات الأساسية للاتحاد .
- ١- المساواة والعدالة الاجتماعية وتوفير الأمن وتكافؤ الفرص .
  - ٢- الأسرة أساس المجتمع .
  - ٣- العمل ركن اساسي من أركان تقدم المجتمع .
  - ٤- الاقتصاد الوطني أساس العدالة .
  - ٥- ممارسة الاتحاد السيادة على جميع الأراضي والمياه الإقليمية .

دعامات اقتصادية	دعامات اجتماعية	دعامات سياسية

ب- ما رأيك في كل مما يأتي مع التعليل ؟

١- الأفراد الذين يرفضون العمل اليدوي :

أ- الرأي :

ب- التعليل :

٢- الشركات الخاصة التي ترفض عمل المواطنين المؤهلات لديهم :

أ- الرأي :

ب- التعليل :

٣- أفراد الأسرة الذين يلقون بالقمامة في الحديقة العامة :

أ- الرأي :

ب- التعليل :

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالنجاح و التفوق



الإجابة النموذجية

عدد صفحات الإجابة ( )

رقم الصفحة ( ٢ )

صباحين  
 كبار  
 والذين  
 ملتل

الدور / الفصل : ضامة الفصل الدراسي الثاني

- ٢ -

المرجع المشرف :

الدرجة العلية	الدرجة الرعوية	الإجابة	م
	(ب) ٧ ٣×٣	١ - التزام القرائين أم القوائين ٢ - المساواة أو العدل ٣ - الوطنية - الإلتزام للوطن رأى فيه بلوكه مضامير	
	(أ) ١٠ ٥×٢	المسؤول الثالث (P) دعوات مجابهة دعوات اجتماعية دعوات اقتصادية	
		يأيد الإيجاد الأسس والقيم العدالة والديمقراطية العمل والقيم الوطنية والقيم وتكافؤ الفرص	
	١١ توزع ٥×١	١ - بصري في كل دارة وتقبل الإجابة المنطقية	
	٢×٥		
	٣ ٢×٣		
		الإجابة	

ملحوظة : يمتد الموجه المشرف الإجابة النموذجية في الصفحة الأخيرة اعتماداً موزخاً