

المادة : التاريخ والتربية الوطنية  
الصف: السابع  
اليوم والتاريخ : 2007/12/5م  
الزمن: ساعتان ( 8 / 10 )



دولة الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم والشباب  
منطقة الفجيرة التعليمية  
قسم التقويم والامتحانات

## نموذج الإجابة

على الطالب التأكد من عدد أوراق الأسئلة ..... عددها ( 6 ) صفحات

طلابي الأعزاء أمامكم أربع محطات وحاولوا أن تقفوا مع كل محطة  
وتجيبوا عنها بإجابة كاملة.... فهيا معي لكي نتجول عبر المحطات  
الأربع..... ☺ **فابدأ بكلمة بسم الله وتوكل على الله**

أولاً: التاريخ

المحطة الأولى

24 درجة

( أ ) أقرأ النص التاريخي الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

" وقد عثر في أرض الإمارات على الكثير من الآثار ، دلت على تمتع المنطقة بموقع هام ، فقد  
عثر على جرار من وادي الرافدين ، وأثار يونانية مختلفة مثل النقود والجرار المختومة وبعض  
اللقى من دلمون ( البحرين ) وفيلكا وشرق السعودية أو فخاريات وتمائيل ونقوش يمنية قديمة  
وأدوات ( صحنون ) صينية وأحياناً فخاريات وأدوات حجرية "

1- ضع عنواناً مناسباً للنص ؟

8 درجات

♣ أي عنوان مناسب

2- سم اثنين من البلدان التي تنتمي إليها الآثار التي عثر عليها في الإمارات ؟ لكل إجابة درجتان

♣ الرافدين / اليونان / البحرين ♣ فيلكا / شرق السعودية / اليمن / الصين

3- فسر العثور على آثار من البلدان المجاورة في أرض الإمارات ؟

♣ لأن الإمارات تتمتع بموقع جغرافي هام وارتباطها بطرق بحرية وبرية مع الدول الأخرى

4- ما واجبنا نحو أثارنا في الوقت الحاضر ؟

♣ المحافظة عليها والإعزاز والإفتخار بها ونقلها للأجيال القادمة ( ملاحظة : تقبل أي إجابة يراها المعلم مناسبة )

4 درجات

( ب ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :-

1- عرف عام العاشر من البعثة بعام الفيل . ( الحزن ) لكل إجابة درجتان

2- أشار على الرسول ﷺ بحفر الخندق هو الحابب بن المنذر . ( سلمان الفارسي )

12 درجة

( ج ) اكتب المفهوم الدال على كل من العبارات التالية :-

- 1- ( قبل الميلاد ) قبل مولد المسيح عليه السلام . لكل إجابة درجتان
- 2- ( عام الوفود ) العام التاسع للهجرة وفيه توافدت القبائل العربية على رسول - ﷺ لتعلن إسلامها.
- 3- ( الحضارة ) جميع انجازات الإنسان في مجالات الاكتشاف والاختراع والتفكير والتنظيم والعمل على استغلال موارد الطبيعة للوصول إلى مستوي حياة أفضل .
- 4- ( الدستور أو الصحيفة ) وثيقة تنظيم العلاقة بين أفراد المجتمع الإسلامي بعناصره كافة .
- 5- ( مصعب بن عمير ) الصحابي الذي أرسله الرسول ﷺ إلى يثرب ليعلم أهلها القرآن وأمور الدين .
- 6- ( العصور التاريخية ) تمتد منذ اختراع الإنسان الكتابة حتى الآن .

## المحطة الثانية

20 درجة

14 درجة

( أ ) :- ( ب ) علل ما يأتي تعليلاً تاريخياً :-

- 1- وضع الأواني الفخارية وأدوات الزينة مع الميت قديماً ؟  
♣ لا اعتقادهم بالحياة الثانية بعد الموت
- 2- إجلاء يهود بني قينقاع عن المدينة المنورة ؟  
♣ لنقضهم العهد مع الرسول ﷺ وباعتدائهم على امرأة مسلمة وقتلهم لأحد المسلمين الذين دافعوا عنها ولاستهانتهم بالنصر الذي أحرزه المسلمون .
- 3- الهجرات العربية القديمة من شبه الجزيرة العربية ؟  
♣ الجفاف شح المياه وقلة الغذاء
- 4- سماح الرسول ﷺ للمسلمين بالهجرة على دفعات ؟  
♣ حتى لا يشعر بهم المشركون فيكيدوا لهم
- 5- قيام حضارات منطقة الخليج العربي ؟  
♣ الموقع الجغرافي الهام ♣ توافد الهجرات العربية القديمة
- 6- تسمية جيش المسلمين في غزوة تبوك بجيش العسرة ؟  
♣ نظراً لصعوبات التي أحاطت بتكوين هذا الجيش
- 7- معارضة قريش للدعوة الإسلامية ؟  
♣ خوف قريش على مصالحها التجارية ♣ عدم التخلي عن مظاهر اللهو والترف ♣ عدم ترك دين آبائهم وأجدادهم ♣ رفض القبول بمبدأ المساواة .

( ب ) ماذا تتوقع أن يحدث :-

4 درجات

- 1- لو..... لم يخالف الرماة في غزوة أحد أوامر الرسول ﷺ ؟  
♣ لكان النصر للمسلمين .

لكل إجابة درجتان

2- لو.... لم يخترع الإنسان الكتابة في الألف الرابع قبل الميلاد؟  
 ♣ انتشار الجهل والتخلف ( ملاحظة تقبل أي إجابة مناسبة )  
 ( ج ) ما رأيك في مبدأ الشورى الذي أقره الإسلام؟  
 ♣ تقبل أي إجابة يراها المعلم مناسبة

درجتان

26 درجة

المحطة الثالثة

8 درجات

( أ ) قارن بين بيعة العقبة الأولى وبيعة العقبة الثانية من خلال الجدول التالي :-

لكل نقطة درجة والشروط أربع درجات

اسم البيعة	بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
سنة الحدوث	<u>12</u> للبعثة	<u>13</u> للبعثة
عدد الأشخاص	<u>12</u> رجلاً	<u>73</u> رجلاً وامرأتان
الشروط	1 - أن لا يسرقوا 2 - أن لا يزنوا أو أن لا يقتلوا أو لادهم أو أن لا يشركوا بالله	1 - تعهدوا بنصرته وحمائته ودعوه للهجرة إلى يثرب

8 درجات

( ب ) صنف الكلمات التالية بالمكان المناسب لها وفق الجدول الذي أمامك :-

أم النار / الأراميون / تل أبرق / الخندق / الأنباط / شمل / خيبر / بدر ( لكل نقطة درجة )

مواقع أثرية	شعوب هاجرت من شبه الجزيرة العربية	غزوات الرسول ( ص )
1 - أم النار 2- تل أبرق 3- شمل	1- الأراميون 2- الأنباط	1- الخندق 2- خيبر 3- بدر

لكل نقطة درجة

درجتان

( ج ) وضح ما يأتي :-

1- اثنتين من نتائج فتح مكة؟

♣ تحطيم الأصنام وانتهاء عهد الوثنية . ♣ إعلان قريش ومعظم القبائل دخولها في الإسلام .

♣ تمهيد الطريق لتوحيد الجزيرة العربية .

6 درجات

لكل نقطة درجتان

( د ) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

- 1- كانت البحرين قديماً مركزاً لحضارة  
( فيلكا / دلمون / ماجان )
- 2- تم اختراع الكتابة عام  
( 3500 ق.م / 4500 ق.م / 2500 ق.م )
- 3 - تقع سبه الجزيرة العربية في قارة  
( أسيا / أفريقيا / أوروبا )

درجتان

لكل صورة نصف درجة

( ب ) من خلال النظر إلى الصور استخلص ما يلي :

- 1- عوامل قيام الحضارات في مناطق معينة دون غيرها ؟



الموقع الجغرافي



وفرة المياه

- 2- أهم أعمال الرسول ﷺ في المدينة



المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار



بناء المسجد

30 درجة

التربية الوطنية

المحطة الرابعة

( أ ) أجب عن الأسئلة التالية

درجتان

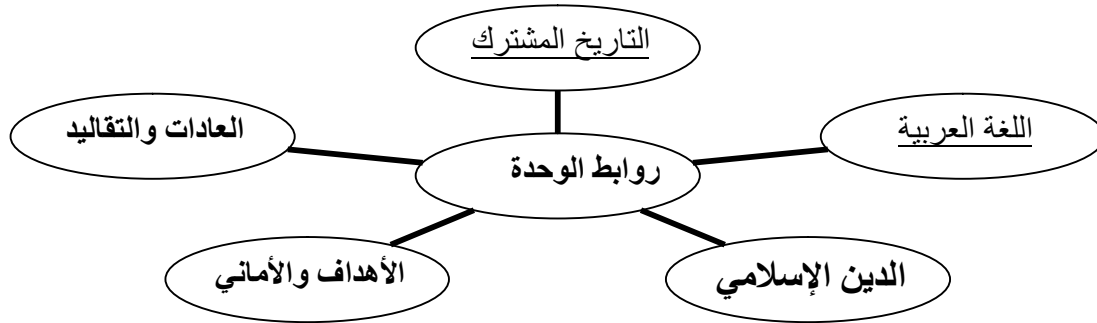
1- بماذا تشعر عندما تشاهد علم وطنك مرفرفاً عالياً ؟  
♣ بالفخر والإعتزاز

درجة

( ب ) أكمل العبارات التالية بما يناسب

1- نظر إلى الشكل التالي ووضح أهم روابط الوحدة بين أبناء وطني ؟

لكل إجابة نصف درجة



3 درجات

السؤال الثاني

لكل إجابة درجة ونصف

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي وضع تحتها خطأ

1- انضمت إمارة رأس الخيمة للإتحاد عام.....

( 1971 / 1972 / 1975 ) .

2 - أكد دستور دولة الإمارات العربية المتحدة بأن اللغة الرسمية للدولة هي.....  
( اللغة العربية / اللغة الانجليزية / اللغة الفرنسية ) .

( ب ) أذكر اثنين مما يلي :-

6 درجات

لكل سؤال درجتان

1- خطوات قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة ؟

♣ اجتماع السميح 18 فبراير 1968 ♣ اجتماع دبي الأول 25 - 27 فبراير 1968

♣ اجتماع دبي الثاني 18 يوليو 1971 ♣ قيام دولة الإمارات 2 ديسمبر 1971

♣ اكتمال عقد الإتحاد 10 فبراير 1972

2- المشكلات التي يعاني منها مجتمعنا حالياً ؟

♣ الازدحام المروري ♣ انتشار السمنة ♣ المخدرات ♣ الطلاق ♣ العنوسة

♣ الاستهلاك المترف ♣ الخدم والمريبات ♣ العمالة الوافدة ♣ البطالة

( و تقبل أي إجابة أخرى مناسبة ) .

3- صفات المواطن الصالح ؟

- ♣ يتحمل المسؤولية ♣ يتبع قواعد الأسرة والمدرسة والمجتمع ♣ يحترم الآخرين
- ♣ يهتم بالبيئة ♣ يخدم الأسرة والمدرسة والمجتمع ♣ يتفاعل مع قضايا وطنه
- ♣ يعمل الخير للآخرين ( ملاحظة تقبل أي إجابة أخرى يراها المعلم مناسبة )

6 درجات

( ج ) اكتب المفهوم المناسب فيما يلي :- لكل إجابة درجتان

- 1- ( الوعي الاجتماعي ) شعور الفرد بوجود خدمة المجتمع الذي يعيش فيه مقدما مصلحة مجتمعه على مصلحته الخاصة.
- 2- ( الوطن ) مساحة من الأرض نشأ فيها الأجداد والآباء له حدود ، نتخذة سكنا ومستقراً ونعيش فيه .
- 3- ( العلم ) رمز هيبة الوطن وعنوان عزة الدولة وشعار قوتها واستقلالها.

السؤال الثالث :-

( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير

10 درجات

الصحيحة :-

لكل إجابة درجتان

- 1- يمتلك وطني ثروات اقتصادية أهمها اللؤلؤ. ( ✗ )
- 2- اختلاف العادات والتقاليد بين أبناء وطني يساعد على وحدتهم. ( ✗ )
- 3- يطل وطني دولة الإمارات العربية المتحدة على الخليج العربي فقط. ( ✗ )
- 4- يعبر التلميذ عن وطنيته بجدته وإخلاصه. ( ✓ )
- 5- نحتفل كل عام باليوم الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة في الثاني من أكتوبر. ( ✗ )

( ب ) ما رأيك في الجهود التي تبذلها دولة الإمارات العربية المتحدة في المحافظة على تراثها ؟

درجتان

♣ للطالب الحرية في إبداء راية

انتهت الأسئلة

مع دعائي لكم بالتوفيق والنجاح