



المادة : اللغة العربية
زمن الإجابة : ثلاث ساعات

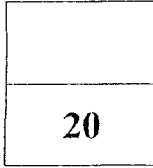


دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة منطقة أبوظبي التعليمية

امتحان إعادة الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2007 / 2008 م
للسف العاشر

الأسئلة في (7) صفحات وعلى الطالب التأكد من ذلك

أولاً المعارف الأدبية.



السؤال الأول: النص النثري.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" عهدى بك يا بني ذواقفة فى اختيار الأصدقاء، وسبر أغوار الناس وطبائعهم، وأملى أن يتضاعف ذوقك هذا، فتحسن مصاحبة الأخيار، والهرب من الأشرار، لأن فى هذا الدستور راحة لك، وعزاء لضميرك، وضماناً لمستقبلك. صدقنى يا ولدى أننى لم أملك ثروة فى حياتى تعدل رصيدي الذى أعتزّ به، وهو صفة أصدقائى الذين محضتهم ودي، وعرفت كيف أختارهم لعوادي الأيام، إيماناً منى بالحكمة القائلة: " الأصدقاء المشاليون هم النقد الصحيح فى بورصة الحياة. "

(1) استخرج من النص السابق:

- أ- مفرد كلمة (أرصدة). (.....)
ب- ضدّ كلمة (تعب). (.....)
ت- جمع كلمة (غور). (.....)
ث- كلمة تعنى (العملة). (.....)

(2) ما الغرض من التصغير فى قوله: (بنى)؟

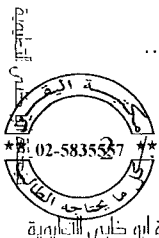
(3) ما نوع هذه الرسالة؟

(4) ما النصيحة التى يوجهها الوالد لابنه فى هذه الرسالة؟

(5) بين نوع المحسن البديعى فيما يأتى:

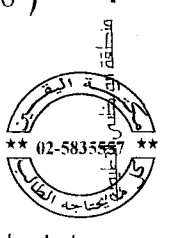
- أ - الأخيار، الأشرار. (.....)
ب- عزاء لضميرك، وضماناً لمستقبلك. (.....)

(6) استخدم الكاتب التضمين. دلل على ذلك.



ينبع

منطقة أبو ظبي التعليمية



منطقة أبو ظبي التعليمية



(5) حدد السمات الفنية التي تنطبق على النص السابق من خلال وضع إشارة (✓) أو (×) :

- أ - الالتزام بوحدة الوزن والقافية. (.....)
 ب - العناية بالألفاظ الموحية والرمز. (.....)
 ت - الوصف غرض ضمن مجموعة من الأغراض. (.....)
 ث - الاعتماد على الصورة الكلية. (.....)
 ج - الالتزام بوحدة البيت. (.....)

30

السؤال الثالث: النص النثري.

اقرأ الحكاية الشعبية الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

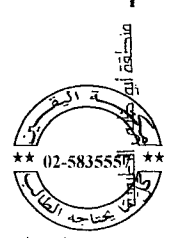
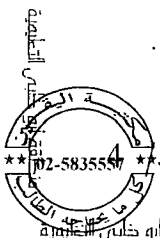
قالت شهرزاد: ومما يحكى أيها الملك السعيد، أن ملكاً من الملوك المتقدمين أراد أن يركب يوماً في جملة أهل مملكته وأرباب دولته، ويظهر للخلائق عجائب زينته، فأمر أصحابه وأمراءه أن يأخذوا أهبة الخروج معه، ثم لبس الثياب، وركب الجواد، وسار بالموكب والبطون المرصع بالجواهر وأصناف الدرر واليواقيت، فأتاه إبليس ونفخ في أنفه نفخة الكبر والعجب، فزها وقال في نفسه: من في العالم مثلي؟ وطفق يتيه بالعجب الأكبر ولا ينظر إلى أحد من تيهه وتكبره. فوقف بين يديه رجل عليه ثياب رثة، فسلم عليه، فلم يردّ عليه السلام، فقبض على عنان فرسه فقال له الملك: أرفع يدك، فإنك لا تدري بعنان من قد أمسكت. فقال له: إن لي إليك حاجة. فقال: اصبر حتى أنزل، وأذكر حاجتك. فقال: إنها سر ولا أقولها إلا في أذنك. فمال بسمعه إليه، فقال له: أنا ملك الموت وأريد قبض روحك. فقال: أمهلني بقدر ما أعود إلى بيتي وأودع أهلي وأولادي وجيرانى وزوجتي. فقال: كلا، لا تعود ولن تراهم أبداً، فإنه قد مضى أجلك. فأخذ روحه وهو على ظهر فرسه، فخر ميتاً.

(1) حدّد من الحكاية ما يأتي:

- أ - الشريحة الاجتماعية التي تمثلها.
 ب - صفات الملك.
 ت- مثلاً للحوار الخارجي.
 ث- مثلاً للحوار الداخلي.

(2) بيّن الواقع والخيال في هذه الحكاية.

- أ - الواقع:
 ب - الخيال:





3) من وظائف الحكاية الشعبية تنمية القيم الحميدة، وضّح قيمتين من خلال هذه الحكاية.

- أ -
- ب -

4) من حكاية الصياد مع العفريت. أكمل ما يأتي:

أ - وسيلة الصياد للتخلص من العفريت.

.....

ب - نظرة الصياد للرزق.

.....

5) ضع إشارة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:

- أ - قصة (حي بن يقظان) تنسب لابن طفيل. (.....)
- ب - كتاب (كليلة ودمنة) من الكتب العربية الأصيلة. (.....)
- ت - مؤلف كتاب (ألف ليلة وليلة) هو عبدالله بن المقفع. (.....)
- ث - بديع الزمان الهمذاني من كتاب المقامات. (.....)
- ج - لحكايات ألف ليلة وليلة أكثر من رواية. (.....)

ثانياً: المفاهيم اللغوية.

40

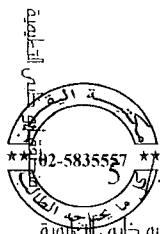
السؤال الأول: النحو.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الشجاعة هي الصفة الغالبة على الأبطال، الذين لا يصغون لصوت الحين والضعف، فلا بطل يستسلم لخوفه، ولا صفات للأبطال متغلبة عليهم إلا الشجاعة والإقدام، والأبطال الأبطال درجات وضروب، فأعظم بالشجاعة!

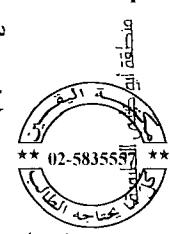
1) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ - اسم لا النافية للجنس نوعه:
- ب - توكيداً لفظياً:
- ت - فعلاً معتلاً مسنداً إلى واو الجماعة:
- ث - متعجباً منه:
- ج - معطوفاً: ومعطوفاً عليه:



يتبع ...

منطقة أبو ظبي الشمالية



منطقة أبو ظبي الشمالية



(2) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الشجاعة:

الجبين:

يستسلم:

(3) كيف تكشف عن كلمة (الأبطال) في المعجم الوسيط والقاموس المحيط ؟

المادة	المعجم الوسيط	القاموس المحيط
.....

(4) عيّن التوكيد، والمؤكّد، ونوع التوكيد في الجمل الآتية:

أ - العلم العلم نافع ومفيد.

ب - جاء القائدان كلاهما.

م	المؤكّد	التوكيد	نوع التوكيد
أ
ب

(5) تعجّب من العبارة الآتية بصيغة تعجب قياسية.

حُسن خلق محمد. (.....)

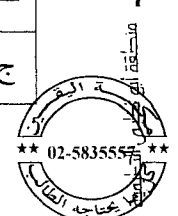
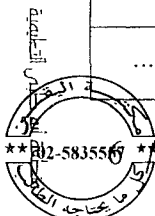
30

السؤال الثاني: البلاغة والعروض.

أولاً: البلاغة.

(1) حدّد المحسن البديعي، ثم بيّن نوعه من خلال الجدول.

م	الجملة	المحسن البديعي	نوعه
أ	" أدلة على المؤمنين، أعزة على الكافرين "	.....	.....
ب	" وأنه هو أضحك وأبكى "	.....	.....
ت	طويل النجاد، رفيع العماد.	.....	.....
ث	أتى الربيع، بثوبه البديع.	.....	.....
ج	لقمة تكفيني إلى يوم تكفيني.	.....	.....



يتبع ...



تصايف امتحان الإعادة للفصل الدراسي الثاني للعام 2007 / 2008 م للصف العاشر في مادة اللغة العربية

(2) بيّن نوع الجنس (ناقص، تام) فيما يأتي:

أ- صليت المغرب في بلاد المغرب. (.....)

ب- الهوى مطية الهوان. (.....)

(3) عبّر عن (قوة المؤمن) مستخدماً تشبيهاً تاماً، ثم حدّد أركان التشبيه:

الجملة:

أركان التشبيه:

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه
.....

(10) درجة

ثانياً: العروض.

قطع الشطر الآتي عروضياً، ثم سمّ بحره.

لي الشرف الذي يطأ الثريا

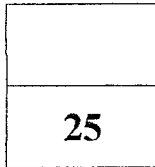
الكتابة العروضية:

الرموز:

التفعيلات:

اسم البحر:

ثالثاً: المهارات اللغوية.



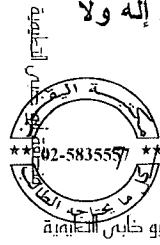
السؤال الأول: المهارات القرآنية.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تحدى أحد الملحدين - الذين لا يؤمنون بالله - علماء المسلمين في إحدى البلاد، فاخترأوا أذكاهم ليرد عليه، وحددوا لذلك موعداً. وفي الموعد المرتقب، انتظر الجميع وصول العالم المسلم، لكنه تأخر. فقال الملحدين للحاضرين: لقد خاف عالمكم من المناظرة؛ لأنه علم أنني سأنتصر عليه، وأثبت لكم أن الكون ليس له إله. وأثناء كلامه حضر العالم المسلم، واعتذر عن تأخره، وقال: وأنا في الطريق إليكم، لم أجد قارباً أعبر به النهر، فانتظرت على الشاطئ، وفجأة ظهرت في النهر ألواح من خشب، وتجمعت مع بعضها بسرعة ونظام حتى أصبحت قارباً، ثم اقترب القارب مني، فركبته وجئت إليكم. فقال الملحدين: إن عالمكم هذا مجنون، فكيف يتجمع الخشب ويصبح قارباً دون أن يصنعه أحد؟ وكيف يتحرك دون وجود من يحركه؟!

عندها تبسم العالم المسلم وقال: فماذا تقول عن نفسك، وأنت تزعم أن هذا الكون الكبير العظيم بلا إله ولا

خالق؟!



يتبع ...





الصف العاشر
عدد الصفحات (7)

نموذج إجابة
امتحان اللغة العربية
(إعادة الفصل الدراسي الثاني / الصباحي)
2008/2007



الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	المرجع المطلوب : ١- ممراتنا الصالحة ٢- عبدالكريم سروشان الإجابة	م
80		أولاً: المعارف الأدبية:	
20		السؤال الأول: النص النثري:	
	2	أ - رصيد.	1
	2	ب - راحة.	
	2	ت - أغوار.	
	2	ث - النقد.	
	2	التحبيب والتودد.	2
	2	أدبية تربوية.	3
	2	حسن اختيار الأصدقاء.	4
	2	أ - طباقي.	5
	2	ب - سجع. [أو حسن تقسيم]	
	2	" الأصدقاء المثاليون هم النقد الصحيح في بورصة الحياة "	6



الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	الإجابة	م
30		السؤال الثاني: النص الشعري:	
	2	أ - شذى.	1
	2	ب- بعيد.	
	2	ت- ذرا.	
	2	أ - هنالك كان يعيش غلام بعيد الخيال.	2
	2	ب- وترسو الفراشات عند ذراها لتقضي المساء.	
	2	اللون: الجبال، الصنوبر، النجوم، المساء.	3
	2	الرائحة: الصنوبر، العنبر، الياسمين، الزنبق.	
	2	الحركة: كساها، غلفه، ترسو، تقضي، تستحم، يعيش، جاء، يأكل، يشرب، يملأ، المنفعل ..	
	2	أ - تستحم نجوم المساء.	4
	2	ب - يأكل ضوء النجوم. يشرب عطر الصنوبر. يملأ أفكاره من شذى الزنبق .. (يكتفى باثنتين)	
	2	أ - x	5
	2	ب- ✓	
	2	ت- ✓	
	2	ث- ✓	
	2	ج- x	



** 02-5835557 **

الصف العاشر

عدد الصفحات (7)

نموذج إجابة

امتحان اللغة العربية

(إعادة الفصل الدراسي الثاني / الصباحي)

2008/2007



** 02-5835557 **

الصف العاشر

عدد الصفحات (7)

م	الإجابة	الدرجة الفرعية	الدرجة الكلية
	السؤال الثالث: النص النثري:		30
1	أ - الملوك والحكام.	2	
	ب - متكبر، مغرور.	2	
	ت - أي حوار خارجي.	2	
	ث - من في العالم مثلي ؟	2	
2	أ - الواقع: وجود ملك متكبر، ركوب الخيول، موت الملك ..	2	
	ب - الخيال: حوار الملك مع ملك الموت.	2	
3	أ - التواضع.	2	
	ب - حب الآخرين. مساعدة الفقراء، ... (أو ما يناسب)	2	
4	أ - استخدم الحيلة والذكاء فأعاد العفريت إلى القمم.	2	
	ب - الرزق بيد الله.	2	
5	أ - ✓	2	
	ب - x	2	
	ت - x	2	
	ث - ✓	2	
	ج - x	2	



** 02-5835557 **

الصف العاشر

عدد الصفحات (7)



** 02-5835557 **

الصف العاشر

عدد الصفحات (7)



الصف العاشر
عدد الصفحات (7)

نموذج إجابة
امتحان اللغة العربية
(إعادة الفصل الدراسي الثاني / الصباحي)
2008/2007



م	الإجابة	الدرجة الفرعية	الدرجة الكلية
	ثانياً: المفاهيم اللغوية:		70
	السؤال الأول: النحو:		40
1	أ - اسم لا النافية للجنس: بطل، صفات. نوعه: مفرد. ب- الأبطال. ت- يصغون. ث- الشجاعة.	4 2 2 2	
2	ج- المعطوف: الضعف، الإقدام، ضروب. المعطوف عليه: الجبن، الشجاعة، درجات. الشجاعة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره. الجبن: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره. يستسلم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.	4 2 2 2	
3	المادة: بطل. المعجم الوسيط: باب الباء، فصل الطاء. [أ و ترتيب الطاء ثم اللام] القاموس المحيط: باب اللام، فصل الباء.	2 2 2	
4	أ - المؤكد: "علم. التوكيد: العلم. نوع التوكيد: لفظي. ب- المؤكد: القانندان. التوكيد: كلاهما.	2 2 2 2	
5	نوع التوكيد: معنوي. ما أحسن خلق محمد. أحسن بخلق محمد.	2 2	





الصف العاشر
عدد الصفحات (7)

نموذج إجابة
امتحان اللغة العربية
(إعادة الفصل الدراسي الثاني / الصباحي)
2008/2007



الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	الإجابة	م
50		ثالثاً: المهارات اللغوية:	
25		السؤال الأول: المهارات القرآنية:	
	2	أبي عنوان مناسب.	1
	2	أ - أعبر.	2
	2	ب- ملحد.	
	2	ت- إله.	
	2	ث- ألواح.	
	3	أ - فاختروا أذكارهم ليردّ عليه.	3
	3	ب- لقد خاف عالمكم من المناظرة.	
	3	ت- كيف يتجمع الخشب ويصبح قارباً ؟ (أو ما يناسب)	
	3	تأخر عامداً ليقيم الحجة على الملحد.	4
	3	الذكاء والحجة القوية.	5





الصف العاشر
عدد الصفحات (7)

نموذج إجابة
امتحان اللغة العربية
(إعادة الفصل الدراسي الثاني / الصباحي)
2008/2007



الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	الإجابة	م
25	25	<p>السؤال الثاني: المهارات الكتابية:</p> <p>المقال:</p> <p>المقدمة المناسبة والموجزة. العرض الشامل للأفكار والمدعم بالأدلة. الخاتمة الملخصة للموضوع والمعبرة عن رأي التلميذ. التنظيم والصحة اللغوية.</p> <p>المرحان المرغان :</p> <p>١- عدنان الفلاحي : عدنان ٢- عبد القوم يوسف : عبد</p> <p>٢٠٠٨ / ٤ / ١٦ م</p>	

